

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя администрации
Великоустюгского муниципального
района, начальник управления образования

Е.С. Лопатникова

«10» августа 2021 года

Управление образования администрации
Великоустюгского муниципального района

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по направлению «система организации воспитания обучающихся»
комплексного анализа работы общеобразовательных организаций
Великоустюгского муниципального района

Составлен:

Т.В. Коряковская, менеджер управления образования
Н.В. Попова, старший инспектор управления образования

В Великоустюгском муниципальном районе в 2021 году проведен мониторинг системы организации воспитания, обучающихся в период с 01 по 31 июля по следующим показателям:

- по реализации программ воспитания и социализации, обучающихся в общеобразовательных организациях
- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
- по развитию детских общественных объединений
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным
- по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
- по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

Показатель «по реализации программ воспитания и социализации, обучающихся в общеобразовательных организациях» определялся по двум критериям:

1. Наличие в общеобразовательной организации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся

В Великоустюгском районе на 01.08.2021 функционирует 21 общеобразовательная организация (далее – ОО). Во всех общеобразовательных организациях созданы рабочая группа по разработке программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, которая разработала и рабочую программу воспитания, а также Календарные планы воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год. Данные программы рассмотрены на педагогических советах учреждений и утверждены руководителями во всех 21 ОО. Для ознакомления участников образовательных отношений с реализуемыми в 2021-2022 году программами воспитания на сайтах ОО созданы вкладка «Воспитательная работа», где и опубликованы вышеуказанные документы.

2. Наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т.п.)

Для методического обеспечения воспитательной работы на уровне района функционируют следующие районные методические объединения:

районное методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе,

районное методическое объединение педагогов-организаторов,

районное методическое объединение классных руководителей,
районное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Для методического сопровождения службы комплексного сопровождения обучающихся созданы:

районное методическое объединение педагогов-психологов,
районное методическое объединение социальных педагогов.

Показатель «**по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся**» определялся по двум критериям:

1. Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении

335 детей принимает участие в добровольческом (волонтерском) движении, что составляет 5,17 % от общего количества школьников.

2. Количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации

В общеобразовательных организациях создано 11 добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов) на базе 9 ОО, из них 2-сельских, 7 – городских.

Показатель «**по развитию детских общественных объединений**» определялся по двум критериям:

1. Доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и проч.)

1714 обучающихся являются участниками детских общественных объединений что составляет 26,47 % от общего количества школьников (РДШ – 500 человек, Юнармия – 384 человека, ЮИД – 256 детей, прочие – 574 ребенка).

2. Количество детских общественных объединений, работающих в общеобразовательной организации

В школах создано 44 детских общественных объединений, работающих в общеобразовательной организации (РДШ – 5, Юнармия – 13, ЮИД – 20, прочие – 6).

Показатель «**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**» определялся по пяти критериям:

1. Наличие в общеобразовательной организации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации)

В каждой общеобразовательной организации разработана программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации).

2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Абсолютно все обучающиеся, приняли участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в той или иной форме.

3. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

2157 родителей (законных представителей) обучающихся (27 % от общего числа родителей), приняли участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в очной форме. Информирования родителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних также идет через официальные сообщества ОО, которые созданы во всех ОО

4. Доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете

100 % детей школьного возраста, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

5. Доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года

78 % детей школьного возраста сняты с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года

Показатель «по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным» определялся по одному критерию:

1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным

В Великоустюгском районе нет детей, для которых русский язык не является родным.

Показатель «по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха» определялся по одному критерию:

1. доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

100 % детей школьного возраста охвачено различными формами деятельности (лагеря с дневным пребыванием, загородные лагеря, слёты, экспедиции, трудовые бригады, краткосрочные программы дополнительного

образования, мастер-классы, экскурсии, концерты, дворовые площадки, соревнования и т.д.) в период каникулярного отдыха 2021 года.

Показатель **«по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»** определялся по двум критериям:

1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации

Курсы:

«Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (2021 г.) – 1 чел.

«Совершенствование воспитательной деятельности педагога в современных условиях» (2021 г.) – 4 чел.

«Совершенствование воспитательной деятельности педагога в современных условиях» (2020 г.) – 4 чел.

«Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации» (курсы проводились в соответствии с заданием Департамента образования) (2020 г.) – 21 чел.

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательных задач: формы и технологии работы» (2021 г.) – 1 чел.

«Актуальные технологии социально-педагогической поддержки обучающихся» (2021 г.) – 1 чел.

Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой» (2021 г.) – 5 ч

«Восстановительные технологии (в том числе медиация) в образовании» (2021) – 3 чел.

Развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных условиях» (2020 г.) – 3 чел.

«Актуальные технологии социально-педагогической поддержки обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», (2020) – 2 чел.

«Обеспечение медиабезопасности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации в условиях ФГОС» (2020 г.) – 1 чел.

«Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» (2020 г.) – 3 чел.

2. доля педагогических работников, участвовавших в различных формах обучения (семинары, вебинары, методические дни и т.п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным направлениям воспитания и социализации

В Едином методическом дне «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования» (апр. 2021 г.) – 23 чел.

Показатель **«по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству»** определялся по одному критерию:

1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по классному руководству

Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020 г.) – 222 чел.